HERITAGE
SCHOOL

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
« ШКОЛА НАСЛЕДИЕ СОКОЛЬНИКИ»

Выписка из ООП СОО, утвержденной приказом директора
ОАНО «Школа Наследие Сокольники» № 51 от 26.08.2026 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение к ООП СОО

Срок реализации ООП СОО 2 года
Вводится в действие с 01.09.2026 г.



г. Москва, 2026 год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности ОАНО «Школа Наследие Сокольники» разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. приказа Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 №1028), с учетом приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"(в ред. приказов Минпросвещения России от 09.10.2024 №704, от 08.12.2025 №729, от 10.11.2025 № 808);
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования ОАНО «Школа Наследие Сокольники», утвержденной приказом директора от 26.08.2026 № 51.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных

объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю для обучающихся 10 - 11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты»- профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

План внеурочной деятельности учитывает особенности и традиции Школы, формируется с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

информационно–просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

занятия по формированию функциональной грамотности;

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

В рамках плана внеурочной деятельности представлены курсы, относящиеся к различным направлениям деятельности:

- информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально -ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,

органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся .

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление	**Название курса/объединения**	**Форма организации**	**Классы/количество часов в неделю**		**Всего часов за два года**
			10	**11**	
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	беседа	1	1	68
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Развитие функциональной грамотности»	курс	1	1	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты	курс	1	1	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	«Семьеведение»	курс	1	-	34
	«Жизнь ученических сообществ»	клуб	1	1	68

сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ,детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
Вариативный компонент					
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	курс	1	1	68
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Исторические основы российской цивилизации»	курс	1	-	34
	«Международная журналистика»	клуб	2	1	102
	«Литературная мастерская»	мастерская	1	1	68
		Итого часов	**10**	**7**	**578**