HERITAGE
SCHOOL

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА НАСЛЕДИЕ СОКОЛЬНИКИ»

Выписка из ООП ООО, утвержденной приказом директора ОАНО «Школа Наследие Сокольники» № 51 от 26.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

для обучающихся 5-9 классов

Приложение к ООП ООО
Срок реализации ООП НОО 5 лет
Вводится в действие с 01.09.2026 года



г. Москва, 2026 год

Пояснительная записка

Представленная программа курса внеурочной деятельности обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предмету, а также позволяет систематизировать знания разных областей грамматики, что не всегда возможно реализовать в рамках обычного учебного процесса. Программа рассчитана на 5 лет изучения с 5 по 9 классы по 2 часа в неделю. Всего 340 часов.

Содержание программы структурировано тематически. Отбор учебного материала осуществлен с учетом требований стандарта, в соответствии с последовательностью изучения грамматической стороны речи содержания предмета «Английский язык» в основной школе. Тематическая структура нацелена на систематизацию и углубление знаний обучающихся о грамматических явлениях английского языка, а также на формирование и развитие навыков их практического применения.

Изучая грамматику по предложенной программе, обучающиеся имеют возможность концентрации на грамматических явлениях, не отвлекаясь на другие аспекты языка.

Материал отобран таким образом, что он учитывает наиболее важные разделы грамматики английского языка, а система практических тренировочных упражнений позволяет обучающимся в достаточной степени практиковать и отрабатывать полученные теоретические знания.

Целью курса является углубленное изучение наиболее сложных правил грамматики английского, создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемого иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Исходя из сформулированной выше цели, изучение английского языка на данном этапе направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

В тесты и контрольные работы, используемые для входного и итогового контроля, необходимо включать для проверки продуктивных умений такие задания, при выполнении которых обучаемые становятся участниками иноязычного общения. Это могут быть ролевые игры, интервью, заполнение анкеты, круглый стол, т.е. задания, требующие большей самостоятельности и содержащие элементы творчества.

Методические принципы обучения грамматическому материалу

При разработке грамматических заданий авторы придерживаются следующих принципов:

- грамматический материал вводится в контексте;
- значение и функционирование грамматической единицы играет первостепенную роль по сравнению с ее формой;
- при работе над грамматическим материалом используется опора на
- родной язык (прослеживание аналогии и контраста);
- предусматривается повторение и закрепление грамматического материала из раздела в раздел и из уровня в уровень;
- в работе над ошибками предпочтение отдается взаимо- и самокоррекции, самостоятельной дополнительной работе над ошибками, например, с помощью индивидуальных заданий.

Для закрепления теоретической части грамматики используются тренировочные упражнения. Упражнения подбираются с заданиями как чисто грамматического характера, так и коммуникативной направленности, способствующие выработке умения использовать разнообразные грамматические конструкции в контексте. Характер и количество упражнений зависят от особенностей грамматического явления. Предполагается работа с разнообразными справочными материалами, выполнение программированных и тестовых заданий повышенной сложности.

Для успешного усвоения курса обучающимся необходимо опираться на полученные ранее языковые знания в области грамматики за предыдущие годы обучения. Цикличный подход к грамматике, возврат к тому, что пройдено на более сложном уровне, дает определенный результат. Это позволяет формировать у обучаемых четкое представление о грамматической системе языка, что не противоречит идеям коммуникативной ориентации обучения, а, напротив, повышает образовательную ценность обучения и интерес к предмету.

Актуальность

Программа элективного курса по английскому языку «Практическая грамматика английского языка» основана на следующих методических принципах:

- интеграция основных речевых умений и навыков;
- последовательное развитие основных речевых умений и навыков;
- коммуникативная направленность заданий;
- контекстуальное введение грамматических структур и единиц;
- применение полученных знаний на практике в аутентичных текстах

• соответствие тем и материалов курса возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

Введение данного курса позволяет увеличить количество учебных часов во внеурочное время для реализации индивидуальных потребностей учащихся, что позволит активно участвовать в рамках сетевого взаимодействия.

Формы проведения занятий:

- групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве);
- работа в парах;
- индивидуальные консультации;
- самостоятельная работа;
- семинары в форме дебатов и дискуссий;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс

Personal pronouns. Can: asking for permission and help. Be: affirmative, questions, answers. Questions with What, Where, Who, When. Singular and plural nouns. Have got, has got. Indefinite article a/an. Indefinite pronouns some, any. Possessive case ‘s. Demonstrative pronouns this/these, that/those. Adjectives.

Present Simple. Present Simple + frequency adverbs. There is/are. Countable/uncountable nouns. Prepositions. Can: ability and possibility. Must, mustn’t. Imperative sentences.

Present Continuous. Object pronouns. Present Continuous used for the future

Suggestions

The future with going to

Past Simple /regular verbs. Past Simple/ irregular verbs

There was/It was

Past Continuous

Modal verb: could/couldn’t

The comparative and superlative degrees

The future with will

Polite requests and offers

Grammar Revision

6 класс

Present Simple

Present Continuous

Present Continuous and Simple
Past Simple
Past Continuous
Past Simple and Past Continuous
Comparatives and superlatives
Structure (not) as.. .as
Un+adjective
Make and respond suggestions.
Expressions of quantities.
Present Continuous used for future.
Will and going to
Adj ective/verb+prepositions
First conditional
The future with will/might; The future with will +probably
Compound nouns
Present Perfect. Present Perfect and Past Simple. Present Perfect + ever/never/just. Present Perfect +for and since
Have to/don't have to
Should/ shouldn't. must/mustn't
Adverbs.
Present Simple Passive.
Past Simple Passive.
Passive + by
Reported speech. Say and tell.
Question tags. Asking for clarification
Used to...
Second conditional.

7 класс

Present Simple review
Future Simple review
Past Simple Review
Past Continuous
Adjectives
Adverbs.
First conditional
Question tags
Present Perfect
Passive forms
Grammar structures

Present Perfect
Past Simple Passive
Articles
Future events
Determiners
Must or have to
Perfect Tenses
Relative clauses
Used to
Second Conditionals
Past Perfect
Reported Speech
Noun suffixes
Third conditional

8 класс

Present Tenses
Past Tenses
Future review
Conditional sentences
Passive Voice
Modals
Reported Speech
Gerund and Infinitive

9 класс

Tense revision.
Passives review.
Relative clauses review.
Reported speech review.
Verbs with gerund / infinitive.
Use of adverbs.
Used to/would
Dummy it.
Modal verbs
Past Perfect Passive Review
Conditionals review.
Mixed conditionals.
Future Tenses Review
Reduced relative clauses.
Phrasal verbs review.

Present Passive structures.
Past Passive structures.
Participle clauses.
Didn’t need to /needn’t have
Clauses of purpose with to /in order to /so as to.
Indirect speech
Grammar Review

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка.

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в школе являются:

- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;
- развитие познавательной, эмоциональной сфер младшего школьника;
- овладение умением работы с УМК.

Особенность метапредметных результатов связана с природой УУД, где метапредметные действия составляют психологическую основу и решающее условие успешности решения обучающимися предметных задач. Достижение метапредметных результатов может выступать как результат выполнения специально сконструированных диагностических задач, направленных на оценку уровня сформированности конкретного вида УУД, также может рассматриваться как средство решения и как условие успешности выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебных предметов. Наконец, достижение метапредметных результатов может проявиться в успешности выполнения комплексных заданий на межпредметной основе. А использование всевозможных проверочных

заданий, успешное выполнение которых требует освоения навыков работы с информацией, позволят оценить сформированность метапредметных результатов.

Предметные умения

Развитие коммуникативных навыков:

Говорение. Диалогическая речь

Обучающийся получит возможность научиться: брать и давать интервью;

Говорение. Монологическая речь

Обучающийся получит возможность научиться: делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному тексту; кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; кратко излагать результаты выполненной проектной работы;

Аудирование

Обучающийся получит возможность научиться: выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных; использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова; игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Обучающийся получит возможность научиться:

читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;

догадываться о значении незнакомых слов по сходству с родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;

игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;

пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Обучающийся получит возможность научиться:

делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;

кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;

писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.
Языковая компетентность (владение языковыми средствами)
Орфография
Обучающийся получит возможность научиться:
сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.
Фонетическая сторона речи
Обучающийся получит возможность научиться:
выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
различать на слух британские и американские варианты английского языка.
Лексическая сторона речи
Обучающийся получит возможность научиться:
употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).
Грамматическая сторона речи
Обучающийся получит возможность научиться:
распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional II— If I were you, I would start learning French);
использовать в речи глаголы во временным формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога: Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Personal pronouns	2
2	Possessive pronouns	2
3	Can: asking for permission and help	2
4	Be: affirmative, questions, answers	2
5	Questions with What, Where, Who, When	2
6	Singular and plural nouns	2
7	Have got, has got	2
8	Indefinite article a/an	2
9	Indefinite pronouns some, any	2
10	Possessive case ‘s	2
11	Demonstrative pronouns this/these, that/those	2
12	Adjectives	**2**

13	Present Simple	**2**
14	Present Simple + frequency adverbs	**2**
15	There is/are	**2**
16	Countable/uncountable nouns	**2**
17	Prepositions	**2**
18	Can: ability and possibility	**2**
19	Must, mustn’t	**2**
20	Imperative sentences	**2**
21	Present Continuous	**2**
22	Object pronouns	**2**
23	Present Continuous used for the future	**2**
24	Suggestions	**2**
25	The future with going to	**2**
26	Past Simple /regular verbs	**2**
27	Past Simple/ irregular verbs	**2**
28	There was/It was	**2**

29	Past Continuous	**2**
30	Modal verb: could/couldn’t	**2**
31	The comparative and superlative degrees	**2**
32	The future with will	**2**
33	Polite requests and offers	**2**
34	Grammar Revision	**2**
Итого:		**68**

6 класс

№ занятия	**Тема занятия**	**Кол-во часов**
1	Present Simple	**2**
2	Present Continuous	**2**
3	Present Continuous and Simple	**2**
4	Past Simple	**2**
5	Past Continuous	**2**
6	Past Simple and Past Continuous	**2**

7	Comparatives and superlatives	**2**
8	Structure (not) as.. .as	**2**
9	Un+adjective	**2**
10	Make and respond suggestions.	**2**
11	Expressions of quantities.	**2**
12	Present Continuous used for future.	**2**
13	Will and going to	**2**
14	Adj ective/verb+prepositions	**2**
15	First conditional	**2**
16	The future with will/might;	**2**
17	The future with will +probably	**2**
18	Compound nouns	**2**
19	Present Perfect	**2**
20	Present Perfect and Past Simple	**2**
21	Present Perfect + ever/never/just	**2**
22	Present Perfect +for and since	2

23	Have to/don’t have to	2
24	Should/ shouldn’t	2
25	must/mustn’t	2
26	Adverbs.	2
27	Present Simple Passive.	2
28	Past Simple Passive.	2
29	Passive + by	2
30	Reported speech. Say and tell.	2
31	Question tags. Asking for clarification	2
32	Used to...	2
33	Second conditional.	2
34	Second conditional.	2
Итого		**68**

7 класс

№ занятия	**Тема занятия**	**Кол-во часов**

1	Present Simple review	2
2	Future Simple review	2
3	Past Simple Review	2
4	Past Continuous	2
5	Past Continuous	2
6	Adjectives	2
7	Adverbs.	2
8	First conditional	2
9	First conditional	2
10	Question tags	2
11	Present Perfect	2
12	Passive forms	2
13	Passive forms	2
14	Grammar structures	2
15	Present Perfect	2
16	Past Simple Passive	2
17	Past Simple Passive	2

18	Articles	2
19	Future events	2
20	Determiners	2
21	Must or have to	2
22	Perfect Tenses	2
23	Perfect Tenses	2
24	Relative clauses	2
25	Used to	2
26	Second Conditionals	2
27	Second Conditionals	2
28	Past Perfect	2
29	Past Perfect	2
30	Reported Speech	2
31	Reported Speech	2
32	Noun suffixes	2
33	Third conditional	2

34	Third conditional	2
Итого		**68**

8 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Present Tenses	2
2	Present Tenses	2
3	Present Tenses	2
4	Present Tenses	2
5	Present Tenses	2
6	Past Tenses	2
7	Past Tenses	2
8	Past Tenses	2
9	Past Tenses	2
10	Past Tenses	2
11	Future review	2

12	Future review	2
13	Future review	2
14	Future review	2
15	Future review	2
16	Conditional sentences	2
17	Conditional sentences	2
18	Conditional sentences	2
19	Conditional sentences	2
20	Conditional sentences	2
21	Passive Voice	2
22	Passive Voice	2
23	Passive Voice	2
24	Passive Voice	2
25	Passive Voice	2
26	Modals	2
27	Modals	2

28	Reported Speech	2
29	Reported Speech	2
30	Reported Speech	2
31	Reported Speech	2
32	Reported Speech	2
33	Gerund and Infinitive	2
34	Gerund and Infinitive	2
Итого		**68**

9 класс

№ занятия	**Тема занятия**	**Кол-во часов**
1	Tense revision.	2
2	Tense revision.	2
3	Tense revision.	2
4	Passives review.	2
5	Passives review.	2

6	Relative clauses review.	2
7	Relative clauses review.	2
8	Reported speech review.	2
9	Reported speech review.	2
10	Verbs with gerund / infinitive.	2
11	Verbs with gerund / infinitive.	2
12	Use of adverbs.	2
13	Used to/would	2
14	Dummy *it.*	2
15	Modal verbs	2
16	Past Perfect Passive Review	2
17	Past Perfect Passive Review	2
18	Conditionals review.	2
19	Mixed conditionals.	2
20	Future Tenses Review	2
21	Future Tenses Review	2

22	Reduced relative clauses.	2

23	Reduced relative clauses.	2
24	Phrasal verbs review.	2
25	Phrasal verbs review.	2
26	Present Passive structures.	2
27	Past Passive structures.	2
28	Participle clauses.	2
29	Didn’t need to /needn’t have	2
30	Clauses of purpose with *to /in order to /so as to.*	2
31	Indirect speech	2
32	Indirect speech	2
33	Grammar Review	2
34	Grammar Review	2
Итого		**68**