HERITAGE
SCHOOL

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА НАСЛЕДИЕ СОКОЛЬНИКИ»

Выписка из ООП ООО, утвержденной приказом директора ОАНО «Школа Наследие Сокольники» № 51 от 26.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УРОКИ НАСТОЯЩЕГО»

для обучающихся 5-9 классов

Приложение к ООП ООО
Срок реализации ООП НОО 5 лет
Вводится в действие с 01.09.2026 года



г. Москва, 2026 год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;

– Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Воспитательный компонент: курс внеурочной деятельности «Уроки настоящего» помогает ориентировать учащихся на ценности гражданского общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений с окружающим социумом, природой, самим собой; формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, профессионализма, самореализации в общественно - и личностно значимой творческой деятельности; таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, межэтническое, экологическое благополучие; уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям; толерантности, ответственности за будущее своей страны и современной цивилизации в целом.

Данная программа рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю) для обучающихся 5-9 классов и реализуется в форме ассамблеи для всех классов.

Цель: создание образовательного пространства, способствующего обогащению внутреннего мира и нравственному саморазвитию личности школьника.

Задачи:

- создание условий для развития ценностно-смысловой сферы личности, осознания и принятия ребенком общечеловеческих понятий и базовых национальных ценностей;

- обеспечение готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию на основе самопознания и осознания смысла человеческой жизни;
- развитие позитивного отношения к жизни, гуманных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;
- получение ребенком позитивного опыта взаимоотношений с одноклассниками в совместной деятельности, с родителями и другими членами семьи;
- формирование коммуникативных навыков, умения вести диалог, воспринимать различные точки зрения партнеров, формулировать и доказывать собственную мысль;
- создание условий для пробуждения интереса к самовыражению в доступных видах и формах художественного творчества.

Планируемые результаты освоения:

Личностные результаты включают

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формирование мотивации к обучению и познанию нового;
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Коммуникативные УУД

- ставить вопросы; обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Познавательные УУД

- поиск, запись, фиксация информации об изучаемых понятиях и явлениях;

- установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты:

Регулятивные УУД:

- извлекать необходимую информацию из текста;
- определять и формулировать цель в совместной работе;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- осознавать свою ответственность;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- учиться наблюдать и осознавать происходящее.

Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учиться контролировать свою речь и поступки;
- учиться толерантному отношению к другому мнению;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
- формулировать своё собственное мнение и позицию;
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

Ученик научится:

- правилам поведения, общения, правилам ведения диалога и дискуссии;
- толерантному отношению к другим людям;
- уважительно относиться к своей семье, сверстникам, старшим, людям разных национальностей и конфессий.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать правильность поведения людей в обществе;
- наблюдать и оценивать явления общественной жизни;
- моделировать правильное поведение в различных ситуациях;
- оценивать себя, свои возможности и способности;
- продумывать пути самосовершенствования, самореализации в различных сферах.

Содержание курса внеурочной деятельности

✓ **Нормы и правила межличностного общения. (3 ч)** Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения. Речевая культура. Общение с людьми как искусство. Правила

публичного выступления. Правила этикета. Правила поведения в общественных местах. Правила общения со сверстниками, родителями. Уважение к старшим, пожилым людям.

✓ **Мы живем среди людей. (2 ч)** Мы и наши соседи. Соседи по дому. Правила взаимоотношений с соседями, одноклассниками. Страны-соседи. Государства – соседи России. Россия – многонациональная страна. Традиции разных народов. Россия – многоконфессиональная страна. Религия.

✓ **Права ребенка. (3 ч)** Права ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Конституция Российской Федерации — документы, в которых раскрыты мои права. Викторина «Что я знаю о Конституции». Конкурс рисунков и плакатов «Мои права. Мои обязанности». Устав школы. Устав класса. Права и обязанности школьника. Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Общественные организации, их назначение.

✓ **Нравственные ценности и мораль. (3 ч)** Нравственные ценности. Нравственные нормы. Главные понятия морали. Совесть. Справедливость. Ответственность. Гуманизм. Жизненные цели. Смысл жизни. Дискуссия «Что значит быть счастливым человеком?». Семейный очаг. История моей семьи. Традиции в моей семье. Фотовыставка «Я и моя семья».

✓ **Личность. Саморазвитие и самовоспитание. (2 ч)** Личностью не рождаются – личностью становятся. Что значит быть личностью? Исследование особенностей личности. Предпосылки развития личности. Формирование личности. Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности. Влияние семьи и общества на формирование личности. Понятие «культура». Материальная и духовная культура. Культурные ценности народа.

✓ **Выбор позиции. (4ч)** Проблемы личности и коллектива. Кто я? Проблема осознания себя среди других людей и своего места, назначения в обществе. Что значит уметь дружить? Дискуссия «Что значит быть интересным человеком?» Мир моих увлечений. Конкурс презентаций «Мои увлечения, хобби, таланты». Мир профессий. Рынок труда. Понятие о востребованных профессиях. Современные профессии и их специфика. Как выбрать профессию. Знакомство с понятиями «резюме», «собеседование». Подведение итогов. Круглый стол.

Тематическое планирование
(5-9 классы)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы ВД	Количество часов	Виды деятельности	Формы проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Нормы и правила межличностного общения. (3ч).					
1	Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения. Речевая культура. Общение с людьми как искусство.	1	Моделирование процесса дизайн-мышления, постановки и достижения цели Формирование представлений о таких базовых научных понятиях	Урок - игра	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
2	Правила публичного выступления. Правила этикета. Правила поведения в общественных местах	1	Исследовать собственные нестандартные способы решения; Составлять небольшие устные монологические высказывания.	Творческая мастерская, командная игра	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
3	Правила общения со сверстниками, родителями. Уважение к старшим, пожилым людям.	1	Выбирать материал в соответствии с поставленной целью.	Исследовательская работа	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
Мы живем среди людей. (2 ч)					
4.	Мы и наши соседи. Соседи по дому.	**1**	Исследовать собственные	Урок - практикум	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru

	Правила взаимоотношений с соседями, одноклассниками Страны-соседи. Государства – соседи		нестандартные способы решения; Характеризовать качества, признаки объекта.		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
5	России. Россия – многонациональная страна. Традиции разных народов. Россия – многоконфессиональная страна. Религия.	**1**	Участвовать в беседе, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, проектная деятельность	Урок - презентация	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
Права ребенка. (3 ч)					
6	Права ребенка. Конституция Российской Федерации — документы, в которых раскрыты мои права. Викторина «Что я знаю о Конституции».	**1**	Исследовать собственные нестандартные способы решения; Характеризовать качества, признаки объекта.	Урок-презентация	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
7	Всеобщая декларация прав человека. Устав школы. Устав класса. Права и обязанности школьника.	**1**	Корректировать деятельность; Проверять информацию, находить дополнительную информацию,	Диалог, практическая работа	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru

			используя справочную литературу.		
8	Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Общественные организации, их назначение.	**1**	Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.	Творческая мастерская, командная игра	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
Нравственные ценности и мораль. (3 ч)					
9	Нравственные ценности. Нравственные нормы. Главные понятия морали. Совесть. Справедливость. Ответственность. Гуманизм. Жизненные цели. Смысл жизни.	**1**	Исследовать собственные нестандартные способы решения; Характеризовать качества, признаки объекта.	Урок - презентация	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
10	Дискуссия «Что значит быть счастливым человеком?».	**1**	Корректировать деятельность; Проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу.	Дискуссия	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
11	Семейный очаг. История моей семьи.	**1**	Приводить примеры в качестве	Творческая мастерская,	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru

	Традиции в моей семье. Фотовыставка «Я и моя семья».		доказательства выдвигаемых положений; своё мнение и аргументировать свою точку зрения.	командная игра	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
Личность. Саморазвитие и самовоспитание. (2 ч)					
12	Личностью не рождаются – личностью становятся. Что значит быть личностью?	**1**	Исследовать собственные нестандартные способы решения; Составлять небольшие устные монологические высказывания.	Урок-презентация	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
13	Материальная и духовная культура. Культурные ценности народа.	**1**	Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.	Творческая мастерская, командная игра	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
Выбор позиции. (4 ч)					
14	Дискуссия «Что значит быть интересным человеком?» Мир моих увлечений.	**1**	Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений.	Дискуссия	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
15	Мир профессий. Рынок труда. Понятие о востребованных профессиях.	**1**	Исследовать собственные нестандартные способы решения; Составлять небольшие	Урок - игра	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru

	Современные профессии и их специфика. Как выбрать профессию.		устные монологические высказывания.		
16	Знакомство с понятиями «резюме», «собеседование». Подведение итогов.	**1**	Исследовать собственные нестандартные способы решения; Составлять небольшие устные монологические высказывания.	Подведение итогов.	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
17	Круглый стол «Самая интересная тема».	**1**	Презентовать результаты проектной деятельности	Круглый стол	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
Итого		**17**			