HERITAGE
SCHOOL

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА НАСЛЕДИЕ СОКОЛЬНИКИ»

Выписка из ООП СОО, утвержденной приказом директора ОАНО «Школа Наследие Сокольники» № 51 от 26.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЖИЗНЬ УЧЕНИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ»

для обучающихся 10-11 классов

Приложение к ООП СОО
Срок реализации ООП СОО 2 года
Вводится в действие с 01.09.2026 года



г. Москва, 2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Жизнь ученических сообществ» для 10—11 классов разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта Среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413 (с изменениями и дополнениями)

-Основной образовательной программы среднего общего образования ОАНО «Школа Наследие Сокольники»

Место курса в учебном плане:

Класс/ Кол-во часов	10 класс	11 класс
В неделю	1	1
В год	34	34

Планируемые результаты освоения обучающимися курса «Жизнь ученических сообществ»

Личностные результаты:

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения,фиксируя особое мнение;
- умение анализировать свое выступление с целью убеждения, что коллеги по группе понялипредложенную идею;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствие сопоставленной целью;

Метапредметные результаты:

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставитьцель;
- умение осуществляет контроль своей деятельности;
- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствие с критериями иставить цель;
- умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

Содержание программы курса

Тема №1. Вводное занятие.

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

Тема №2. Ученическое самоуправление

Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ОАНО «Международная школа Херитейдж Сокольники»

Тема №3. Лидер

Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

Тема №4. Самопрезентация

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

Тема №5. Общение

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе.Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

Тема №6. Команда лидера

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

Тема №8. Конфликт

Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

Тема №9. Виды и формы КТД

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

Тема №10. Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

Тема №11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом

Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

Тема №12. **Практикум «Оценим себя реально».**

Анализ результатов.

Тема №13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.

Подведение итогов

Формы работы: деловые и ролевые игры, упражнения на взаимодействия в группе, тренинги, творческие задания, проигрывание ситуаций, дискуссии, экспресс-тесты и опросы, КТД, беседы.

Виды деятельности: социальное творчество

Тематическое планирование

№	Тема	Общее кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.	2	1	1
2	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ОАНО «Международная школа Херитейдж Сокольники»	2	2	0
3	Лидер. Основные качества и способности лидера.	2	2	0
	Проработка некоторых лидерских качеств.	1	0	1
	Деловая игра	1	0	1
	Проработка некоторых лидерских качеств.	1	0	1
	Деловая игра	1	0	1
4	Самопрезентация. Основы самопрезентации Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».	5	2	3
	Деловая игра	3	0	3
5	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	10	1	9
6	Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».	4	1	3
7	Коммуникативные качества. Самооценка.Как повысить самооценку. Упражнения наповышение самооценки.	5	2	3

8	Конфликт. Управление конфликтом. Спор– его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»	6	1	5
9	Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».	4	1	3
10	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.	7	1	6
11	Ученическое самоуправление в России и за рубежом.	1	1	0
	Общественные детско- юношеские объединения.	1	1	0
	Подготовка рефератов, презентаций.	3	1	2
12	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	2	0	2
13	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.	1	0	1
	Подведение итогов.	1	0	1
Итого		**68**	**18**	**50**