HERITAGE
SCHOOL

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА НАСЛЕДИЕ СОКОЛЬНИКИ»

Выписка из ООП НОО, утвержденной приказом директора
ОАНО «Школа Наследие Сокольники» № 51 от 26.08.2026 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение к ООП НОО

Срок реализации ООП НОО 4 года
Вводится в действие с 01.09.2026 г.



г. Москва, 2026 год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО образовательная организация определяет самостоятельно.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности ОАНО «Школа Наследие Сокольники» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и с учетом федеральной образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется ОАНО «Школа Наследие Сокольники» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения Школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности Школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности,

интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности

Духовно-нравственное направление - создание условий для воспитания высоконравственного, ответственного, творческого и инициативного гражданина России, который принимает судьбу Отечества как свою личную и укоренен в духовных традициях своего народа.

Общеинтеллектуальное направление - развитие познавательных интересов, интеллектуального потенциала и творческих способностей младших школьников, а также формирование у них умения самостоятельно учиться.

Общекультурное направление - развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, формирование эстетической культуры, художественного вкуса и раскрытие творческого потенциала младшего школьника.

Спортивно-оздоровительное направление - на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Социальное направление - формирование у младших школьников опыта социально значимой деятельности, развитие навыков общения и успешной адаптации в обществе.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, логопед, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования.

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОАНО «Школа Наследие Сокольники»

Духовно-нравственное направление

«Разговоры о важном»

Цель курса: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также формирование внутренней позиции личности для конструктивного поведения в обществе.

Формы организации занятий: беседа, обсуждение.

Общеинтеллектуальное направление

«Развитие функциональной грамотности»

Цель курса: развитие читательской, математической и естественно-научной грамотности.

Формы организации занятий: деловые беседы, мини-исследования, практикумы.

«Учусь создавать проект»

Цель курса: изучение с учащимися принципа проектного метода, развитие познавательного интереса и формирование самостоятельной активности.

Формы организации образовательного процесса: комбинированное занятие, занятие-беседа-обсуждение, повторительно- обобщающее занятие, занятие - поиск информации (работа в группах), также самостоятельная домашняя творческая работа обучающихся (презентация творческих проектов). Проекты могут быть индивидуальными или коллективными.

Технологии обучения: технологии, основанные на активизации и интенсификации деятельности обучающихся; групповые технологии разных видов: индивидуальные, коллективные формы выполнения заданий, группы по 3-4 человека, работа в парах, презентация творческой работы, выставка.

Формы работы обучающихся: практическая деятельность не длительного характера (ответы на вопросы, индивидуальные задания); обобщающая беседа по изученному материалу; различные виды работ (обсуждение, диалог, анализ материала); составление учащимися авторской творческой работы (доклад, выступление, защита проекта)

«Калейдоскоп наук»

Цель: расширение знаний обучающихся по математике, русскому языку и окружающему миру. Подготовка четвероклассников к ВПР.

«Интеллектуальный марафон»

Данный курс представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для младших школьников, целью которого является создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей детей средствами познавательной деятельности и подготовка к олимпиадам различного уровня.

Общекультурное направление

«Мир искусства»

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские («Природа и творчество», «Куклы своими руками», «Юные художники»); выставки творческих работ.

«Моя информационная культура»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров и других индивидуальных электронных средств, оснащенных экраном.

«Мой друг – иностранный язык»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс – факультатив, клуб любителей иностранного языка.

Спортивно-оздоровительное направление

«Спортивные игры»

Цель: развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная секция

В плане внеурочной деятельности представлено примерное распределение часов по классам, которое может быть скорректировано в рамках общей нагрузки на уровень образования в час, в зависимости от плана воспитательной работы и плана работы школы в учебном году.

Для недопущения перегрузки обучающихся возможен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Также допустимо чередование урочной и внеурочной деятельности. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОАНО «Школа Наследие Сокольники» (учителя-предметники, педагог-психологи, учитель-логопед и др.)

План внеурочной деятельности

1-4 классы								
Направления деятельности	**Наименование курса**	**Класс/Количество часов**						
		1 классы		**2 кл**	**3 кл**	**4 кл**	**Итого**	**Формы организации**
		с.-окт	**Н.-май**					
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	135	беседа, разговор
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности	-	0,5	0,5	0,5	0,5	64	деловая игра, практикум
	Учусь создавать проект	-	-	0,5	0,5	0,5	51	проектная мастерская
	Калейдоскоп наук	-	-	-	-	1	34	практикум
	Интеллектуальный марафон	-	-	0,5	0,5	0,5	51	интеллектуальный клуб
Общекультурное	Мир искусства	-	1	1	1	1	127	творческая мастерская, выставки творческих работ
	Моя информационная культура	-	0,5	0,5	0,5	0,5	63	практические занятия
	Мой друг-иностранный язык	-	-	-	-	1	34	клуб любителей иностранного языка
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	-	1	1	1	1	127	спортивная секция
Итого часов в неделю		**1**	**4**	**5**	**5**	**7**		
Количество учебных недель		**8**	**25**	**34**	**34**	**34**	**135**	
Итого часов на уровень образования							**686**	макс 1320