HERITAGE
SCHOOL

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА НАСЛЕДИЕ СОКОЛЬНИКИ»

Выписка из ООП СОО, утвержденной приказом директора ОАНО
«Школа Наследие Сокольники» № 51 от 26.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МОЙ ДРУГ- ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
для обучающихся 4 класса

Приложение к ООП НОО
Срок реализации ООП НОО 4 года
Вводится в действие с 01.09.2026 года



г. Москва, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа курса внеурочной деятельности рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Цель изучения учебного курса– развитие индивидуальности школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку.

Программа имеет следующие **развивающие и воспитательные цели:**

- развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в обществе;
- воспитание способности к личному самоопределению;
- развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
- развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия;
- развитие компенсаторной компетенции;

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- сформировать коммуникативные знания для письменного и устного общения на английском языке;
- изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части олимпиады;

- ознакомить с форматом олимпиады;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий, а именно: в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме, аргументированно выражать своё мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы, корректно ставить вопросы; в области письма – учить писать связные тексты сложной структуры на различные темы, излагать и обосновывать своё мнение по широкому кругу общекультурных и общественно значимых вопросов; в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием; в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;
- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Отличительной особенностью предлагаемого курса внеурочной деятельности является разнообразие практических работ для закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений, необходимых для успешного участия в олимпиаде. Программа предусматривает установление степени достижения итоговых результатов через систему контроля в форме тестирования учащихся в формате олимпиады.

Данный курс внеурочной деятельности способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения, повышает мотивацию.

Курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся проявляющих особый интерес к изучению английского языка.

Место курса «Мой друг- иностранный язык» в учебном плане

Общий объем часов за учебный год в 4 классе- 34 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
4 КЛАСС

Раздел 1. Повторение

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «The story of the three bears» (Goldilock sand the Three Bears) /«Три медведя» Текст сказки, пьеса.
Языковой материал	Once upon a time there was/were, middle sized, a special bowl for porridge, chair, bed, pour, Goldilocks, spoon, break, too hard (soft, heavy, cold, hot), it's just right, fall asleep, comfortable, scream **«Сказочная» лексика:** Once, one day, once upon a time, soon, at last, little by little, that's why, first, for the last time, after awhile There was, there were, many years ago, once there was/were, once there lived, once upon the time the relived. **Past Simple глаголов:** was/were, lived, had, made, came, knocked и т.д.
Методические рекомендации	Чтение сказки, работа с лексикой
Деятельность учащихся	Пересказывают прочитанный текст по опорам. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, песню. Выразительно читают тексты. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и правильно произносят предложения с точки зрения их ритмико - интонационных особенностей. Принимают участие в постановке сказки.

Раздел 2. Вместе весело шагать!

Речевой материал /предметное содержание речи	Домашний питомец. Описание внешности и характера, повадок, привычек.
Языковой материал	Duck, duckling, break, come out, ugly, beak, hen, sad, laugh, silly, cry, insect, hide, cook, smell, food, bird, beautiful, fly, wings, tired, smile, face, water, swan, shy, happy, grass A cat, a dog, a rabbit, a hamster, a guinea pig, a parrot. **Past**

	Simple и Present Simple
Методические рекомендации	Чтение текста, работа с лексикой. На всех занятиях данного раздела происходит активное пополнение словарного запаса обучающихся, отрабатывается произношение, начинается работа над чтением отдельных слов и коротких предложений. Каждое занятие – новая игра. К каждой игре подбираются стихотворения по теме игры. Способ определения результативности -участие в итоговом мероприятии: конкурс знатоков английских слов, конкурс рисунков, выполненных на занятиях по данной теме, игровые конкурсы или разработка собственной игры (в зависимости от возможностей обучающихся).
Деятельность учащихся	Пересказывают прочитанный текст по опорам. Понимают на слух Речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, песню. Выразительно читают тексты. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и правильно произносят предложения с точки зрения их ритмико - интонационных особенностей. Принимают участие в постановке сказки.

Раздел 3. Приглашаем в гости

Речевой материал /предметное содержание речи	Продукты питания. Прием и угощение гостей. Сказка «Cinderella» /«Золушка» Текст сказки
Языковой материал	Asparagus, avocado, beansprout, beans, beet, broccoli, brussels sprout, cabbage, carrot, cauliflower, cucumber, Cinderella, step-mother, step-sister, have to, dress, shoes, ball, prince, palace, to be allowed to, tonight, fairy, godmother, suddenly, don’t worry, coach, must, midnight, lady, nice-looking, pretty, dance, slipper, stairs, kingdom, furious, wife, wedding **Past Simple и Present Simple**
Методические рекомендации	Чтение сказки, работа с лексикой
Деятельность учащихся	Пересказывают прочитанный текст по опорам. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на

	изученном языковом материале: краткие диалоги, песню. Выразительно читают тексты. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и правильно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Принимают участие в постановке сказки.

Раздел 4. Английские праздники

Речевой материал /предметное содержание речи	Рождество. День рождения. Подарки
Языковой материал	Birthdate, jubilee, birthday boy, birthday girl, I was born in… . I was born on…. I am…(year sold). — I just turned…. . I am turning… I am celebrating it with…. **Past Simple и Present Simple**
Методические рекомендации	Чтение текста, работа с лексикой. На всех занятиях данного раздела происходит активное пополнение словарного запаса обучающихся, отрабатывается произношение, начинается работа над чтением отдельных слов и коротких предложений. Каждое занятие – новая игра. К каждой игре подбираются стихотворения по теме игры. Способ определения результативности -участие в итоговом мероприятии: конкурс знатоков английских слов, конкурс рисунков, выполненных на занятиях по данной теме, игровые конкурсы или разработка собственной игры (в зависимости от возможностей обучающихся).
Деятельность учащихся	Пересказывают прочитанный текст по опорам. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, песню. Выразительно читают тексты. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и правильно произносят предложения сточки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Раздел 5. Напиши мне письмо

Речевой материал	На почте. Письмо другу по переписке.

/предметное содержание речи	
Языковой материал	I just want to thank you for post card. I'm so grateful for your advice! How is it going? Glad to hear you and your family are doing well.
Методические рекомендации	Чтение текста, работа с лексикой. На всех занятиях данного раздела происходит активное пополнение словарного запаса обучающихся, отрабатывается произношение, начинается работа над чтением отдельных слов и коротких предложений. Каждое занятие – новая игра. К каждой игре подбираются стихотворения по теме игры. Способ определения результативности - участие в итоговом мероприятии: конкурс знатоков английских слов, разработка собственного письма другу (в зависимости от возможностей обучающихся).
Деятельность учащихся	Пересказывают прочитанный текст по опорам. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, песню. Выразительно читают тексты. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в
	Чтении в слухи устной речи и правильно произносят предложения с точки зрения их ритмико - интонационных особенностей.

Раздел 6. Будьте здоровы!

Речевой материал /предметное содержание речи	Распорядок дня. Здоровый образ жизни.
Языковой материал	Health, Healthy lifestyle, To lead a healthy lifestyle, Healthy habits, Bad habits, To get rid of bad habits, To do sports, Morning exercise, To work out, Healthy food, To take care of your health
Методические рекомендации	Чтение текста, работа с лексикой. На всех занятиях данного раздела происходит активное пополнение словарного запаса обучающихся, отрабатывается произношение, начинается работа над чтением отдельных слов и коротких предложений.

	Способ определения результативности - участие в итоговом мероприятии: конкурс знатоков английских слов, конкурс рисунков, выполненных на занятиях по данной теме, игровые конкурсы или разработка собственной игры (в зависимости от возможностей обучающихся).
Деятельность учащихся	Пересказывают прочитанный текст по опорам. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, песню. Выразительно читают тексты. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и правильно произносят предложения сточки зрения их ритмико - интонационных особенностей.

Раздел 7. Сказка «Pig's country»

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка "Pig's country".Текст сказки.
Языковой материал	Little pigs, into the forest, to build, house
Методические рекомендации	Чтение текста, работа с лексикой. На всех занятиях данного раздела происходит активное пополнение словарного запаса обучающихся, отрабатывается произношение, начинается работа над чтением отдельных слов и коротких предложений. Каждое занятие – новая игра. К каждой игре подбираются стихотворения по теме игры. Способ определения результативности - участие в итоговом мероприятии: конкурс знатоков английских слов, конкурс рисунков, выполненных на занятиях по данной теме, игровые конкурсы или разработка собственной игры (в зависимости от возможностей обучающихся).
Деятельность учащихся	Пересказывают прочитанный текст по опорам. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, песню. Выразительно читают тексты. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в Чтении вслух и устной речи и правильно произносят

	предложения с точки зрения их ритмико - интонационных особенностей.

Раздел 8. Веселый финиш

Речевой материал /предметное содержание речи	Веселый финиш. Подведение итогов. Повторение пройденного.
Языковой материал	chicken, hen, tail, eyes, ears, duck, dog, cat, little, short, funny, grey, brown, black, white, yellow seeds, count, plant, don't want, play, help, swim, can, work, mouse, ballbread, make, hungry, give, nice, kind, usually
Методические рекомендации	Чтение и задания по чтению. Способ определения результативности –выполнение заданий по чтению.
Деятельность учащихся	Пересказывают прочитанный текст по опорам. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, песню. Выразительно читают небольшие тексты. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Оперируют активной лексикой в процессе общения. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и правильно произносят предложения сточки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Принимают участие в постановке сказки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. В результате изучения иностранного языка у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.

2. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

3. Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка заложит основы уважительного отношения к чужой культуре, а также

будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа.

4. Изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

5. Процесс овладения иностранным языком на ступени начального общего образования внесёт свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся.

6. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

I. Коммуникативные

1. Умение активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

2. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

3. Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

4. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

5. Умение выражать свои мысли

II. Познавательные

1. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

2. Умение использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки,

анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

3. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

III. Регулятивные

1. Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

2. Умение использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

3. Овладение навыками смыслового чтения иностранных текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

4. Определение общей цели и путей ее достижения;

5. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

6. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения английского языка как языка межнационального общения.

2. Формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека

3. Овладение первоначальными представлениями о нормах английского языка(орфоэпических, лексических, грамматических) и

правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
4 КЛАСС		
1	Повторение	4
2	Вместе весело шагать!	5
3	Приглашаем в гости	4
4	Английские праздники	6
5	Напиши мне письмо	4
6	Будьте здоровы!	4
7	Сказка «Pig's country»	4
8	Веселый финиш	3
ИТОГО за курс		**34**