HERITAGE
SCHOOL

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА НАСЛЕДИЕ СОКОЛЬНИКИ»

Выписка из ООП СОО, утвержденной приказом директора ОАНО
«Школа Наследие Сокольники» № 51 от 26.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КАЛЕЙДОСКОП НАУК»
для обучающихся 4 класса

Приложение к ООП НОО
Срок реализации ООП НОО 4 года
Вводится в действие с 01.09.2026 года



г. Москва, 2026 год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук» имеет общеинтеллектуальную направленность. Программа рассчитана на обучающихся 4 класса. Срок реализации – 1 год. Общая продолжительность обучения составляет 34 часа.

Концепция программы

Выбор данной программы направлен на подготовку учащихся 4 класса к ВПР.

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО).

Реализация программы «Калейдоскоп наук» предусматривает следующие формы работы с обучающими: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы, диктанты и т.д.

На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

Актуальность программы: актуальность разработанной программы заключается в воспитании любознательного, активно познающего мир младшего школьника. Обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом может помочь курс «Калейдоскоп наук», расширяющий математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий.

Цели и задачи курса:

Цель: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи программы:

обучающие:

- ✓ формирование общеинтеллектуальных умений;
- ✓ углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру.
- ✓ создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

- ✓ развивающие:
- ✓ формирование и развитие логического мышления;
- ✓ развитие речи и словарного запаса учащихся;
- ✓ развитие внимание, памяти;
- ✓ воспитательные:
- ✓ формирование положительной мотивации к учению;
- ✓ формирование умение работать в группе.

Курс занятий основан на системно-деятельностном, компетентном и уровневом подходах. В рамках программы по подготовке к ВПР предусмотрена оценка сформированности УУД.

Предполагаемые результаты реализации программы

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Русский язык, математика, окружающий мир:

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; личностное; профессиональное жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные УУД: поиск и выделение необходимой информации; структуирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели. **Логические универсальные действия:** анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Характеристика программы

По виду - модифицированная.

Направленность - общеинтеллектуальная

По признаку- общеразвивающая

По цели обучения – познавательная.

Ожидаемые результаты освоения программы

Личностные УУД:

- сравнение и оценивание выполнения своей работы;
- устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;
- адекватного понимания причин успешности /неуспешности в ходе выполнения заданий.

Метапредметными результатами изучения курса в 4 классе является формирование следующих УУД

Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- составление плана решения проблемы совместно с учителем,;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;

Коммуникативные:

- умение работать в паре, в группах;
- умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Планируемые предметные результаты:

В результате изучения курса «Калейдоскоп наук» (при условии регулярного посещения занятий) должно быть достигнуты определенные результаты по ВПР.

- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- работать в группе;
- сравнивать величины(выбирать величину) для ответа на практический вопрос;
- планировать ход решения задачи, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;

- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;
- умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами;
- умение определять значение слов по тексту;
- умение составлять небольшой связный текст на заданную тему;
- умение высказывать свое мнение и обосновывать его и т.д.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Реализация рабочей программы по предмету с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у школьников персонального компьютера/ноутбука/планшета, телефона типа смартфон, любое из этих устройств должно иметь выход в интернет.

В этом случае для обучающихся готовятся уроки, задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на Портале дистанционного обучения (http://do2.rcokoit.ru), к которому школьники подключаются автоматически. На нем располагаются курсы, разработанные учителем, а так же уже созданные интерактивные курсы по учебному предмету школьной программы.

Обучение школьников может быть осуществлено в форме видео-конференций, on-lain уроков, вебинаров на основе следующих информационных платформ: Zoom, Discord, Telegram/

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться с применением информационно-коммуникационных средств, используемые в школе: социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp), облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, электронная почта, СМС-сообщения.

Содержание программы

В программу включены тренировочные задания, проверочные мини-работы, на 15-20 минут по каждому разделу.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения русскому языку, математике, окружающему миру (ФГОС НОО). Программа способствует обобщению знаний ученика по ведущим темам курса, развитию умения самостоятельно справляться с заданиями базового и повышенного уровня курса.

Учебно-тематический план по блокам

4 класс

№	Разделы	Кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
	Русский язык			
1	Звуки и буквы.	12	1	
2	Состав слова.			1
3	Лексическое значение слова.		1	
4	Части речи.		1	
5	Части речи.			1
6	Словосочетание. Предложение.		1	
7	Орфография и пунктуация.		1	
8	Развитие речи.			1
9	Обобщающая проверочная работа №1			1
10	Самостоятельная работа. Совместная проверка и работа над ошибками			1
11	Обобщающая проверочная работа №2			1
12	Самостоятельная работа. Совместная проверка и работа над ошибками			1
	Математика			
1	Числа и величины.	12	1	
2	Арифметические действия.			1
3	Работа с текстовыми задачами.		1	
4	Работа с текстовыми задачами.			1
5	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.		1	
6	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.			1
7	Геометрические величины			1

8	Работа с информацией.			1
9	Обобщающая проверочная работа №1			1
10	Самостоятельная работа детей. Совместная проверка и работа над ошибками.			1
11	Обобщающая проверочная работа №2			1
12	Самостоятельная работа детей. Совместная проверка и работа над ошибками.			1
Окружающий мир				
1	Раздел «Человек и природа»	10	1	
2	Раздел «Человек и природа»		1	
3	Раздел «Человек и природа»		1	
4	Раздел «Человек и общество»		1	
5	Раздел «Человек и общество»		1	
6	Раздел «Человек и общество»		1	
7	Раздел «Правило безопасной жизни»		1	
8	Раздел «Правило безопасной жизни»			1
9	Обобщающая проверочная работа №1			1
10	Обобщающая проверочная работа №2			1
Итого		**34**		