HERITAGE
SCHOOL

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА НАСЛЕДИЕ СОКОЛЬНИКИ»

Выписка из ООП СОО, утвержденной приказом директора ОАНО
«Школа Наследие Сокольники» № 51 от 26.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН»
для обучающихся 2-4 классов

Приложение к ООП НОО
Срок реализации ООП НОО 4 года
Вводится в действие с 01.09.2026 года



г. Москва, 2026 год

Пояснительная записка

Одной из наиболее эффективных форм внеклассной и внешкольной работы, способствующих повышению интереса школьников к знаниям, являются интеллектуальные марафоны. В последнее время такие марафоны занимают все более важное место в комплексном развитии младших школьников.

Программа направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления. Программа призвана помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

Цели и задачи программы

Цель программы **-** создание условий для формирования интеллектуально развитой личности, готовой саморазвиваться, самосовершенствоваться, формирование ценностного отношения школьников к знаниям, развитие их любознательности, повышение их познавательной мотивации, планомерное развитие интеллектуальных способностей, подготовка учащихся к предметным олимпиадам

Задачи программы:

- выявление одаренных учащихся из числа показавших высокие результаты в ходе учебной деятельности, а также путем анализа результативности учебного труда и методов экспертных оценок учителей и родителей;
- формирование умения учиться как базисной способности саморазвития и самоизменения (умения выделять учебную задач, организовывать свою деятельность во времени, распределять свое внимание и т.д.);
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- создание условий для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе поисковой деятельности, для их
- морально-физического и интеллектуального развития;
- стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
- развитие творческого и логического мышления учащихся.

Главные принципы реализации программы:

- непрерывность и систематичности школьного и внешкольного образования и воспитания. Овладение знаниями и информацией привычно ассоциируется с обучением.
- гуманизм в межличностных отношениях.
- научность и интегративность.

- индивидуализация и дифференциация процесса образования и воспитания.
- применение принципов развивающего обучения.
- интеграция интеллектуального, морального, эстетического и физического развития.

Основные формы работы:

Занятия рассчитаны на групповую и парную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной, при этом принимать во внимание способности каждого ученика в отдельности, включая его по мере возможности в групповую работу, моделировать и воспроизводить ситуации, трудные для ученика, но возможные в обыденной жизни; их анализ и проигрывание могут стать основой для позитивных сдвигов в развитии личности ребёнка.

Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

Программа адресована учащимся 2-4 классов и рассчитана на 17 часов в год в каждом классе (0,5 часа в неделю).

Основные направления и содержание деятельности.

Программа рассчитана на 34 занятия. По ней обучаются учащиеся 1 – 4-х классов. На занятиях предполагается не только знакомство с новыми способами решения задач, но и создание условий для стимулирования творческого мышления.

Для выполнения поставленных учебно-воспитательных задач в соответствии с методологическими позициями, на занятиях будут использованы следующие виды упражнений и заданий:

- интеллектуальные разминки с целью быстрого включения учащихся в работу и развития психических механизмов,
- задания с отсроченным вопросом,
- интегративные задания, позволяющие в короткий срок выявить интересы учащихся; - задания, направленные на развитие психических механизмов (памяти, внимания, воображения, наблюдательности);
- решение частично-поисковых задач разного уровня,
- творческие задачи.

Задания разминки идут в достаточно высоком темпе, на каждый ответ дается несколько минут. В них чередуются вопросы из разных областей знаний (математика, русский, окружающий мир, литературное чтение и т.д.). Такая работа придает дух соревновательности, концентрирует внимание, развивает умение быстро переключаться с одного вида деятельности на другой. Сущность заданий с отсроченным вопросом заключается в том, что условие задания как бы изначально ориентирует

ученика уже на привычный для него ход решения, который в итоге оказывается ошибочным.

Частично-поисковая задача содержит такой вид задания, в процессе выполнения которого учащиеся, как правило, самостоятельно или при незначительной помощи учителя открывают новые для себя знания и способы их добывания.

Направления деятельности:

- ✓ организация и проведение как групповых занятий, так и индивидуальной работы с детьми;
- ✓ подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам школьного, муниципального уровня;
- ✓ проведение массовых мероприятий внутри объединения;
- ✓ обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми.

Планируемые результаты

Личностные УУД:

- Формирование основных моральных норм: взаимопомощи, правдивости, ответственности.
- Формирование нравственно-эмоциональной отзывчивости на основе способности к восприятию чувств других людей.
- Формирование моральной самооценки.
- Развитие познавательных интересов.

Регулятивные УУД:

Формировать:

- умение учиться и способность к организации своей деятельности;
- умение преодолевать импульсивность, непроизвольность поведения;
- умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности;
- готовность к преодолению трудностей;
- умение адекватно оценивать свою деятельность;
- учебное сотрудничество учителя с учеником на основе признания индивидуальности каждого ребенка.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую, находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- ориентироваться в возможностях информационного поиска.
- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других.
- слушать и понимать речь других.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учить преодолевать эгоцентризм в пространственных и межличностных отношениях.
- учить понимать возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос.
- включаться в групповую работу, согласовывать усилия по достижению общей цели.
- сравнивать свои достижения вчера и сегодня, вырабатывать дифференцированную самооценку.
- осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

После изучения курса программы ***учащиеся должны уметь:***

- воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;
- определять учебную задачу;
- ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- владеть своим вниманием;
- сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания;
- владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности
- использовать основные приемы мыслительной деятельности;
- самостоятельно мыслить и творчески работать;
- владеть нормами нравственных и межличностных отношений.

Содержание программы

2 класс

Познаю мир – 4 ч.

Почему Земля круглая? Почему звезды светятся? Почему на Луне можно прыгать высоко? Почему у нас день, а в Америке ночь? Почему в Сибири холодно, а в Африке жарко? Почему вымерли мамонты? Почему растут сосульки вниз? Жизнь в лесу. Война деревьев за новые площади. Выживание в лесу: зимой и летом.

Литературное чтение – «Мир сказок» - 3 ч.

Сказки Англии. Русские народные сказки. Конкурс сказочников.

Математика – «Магия чисел» - 4 ч.

Построение отрезков, линий, лучей. Сложение, вычитание чисел. Умножение, деление чисел. Олимпиада по математике.

Русский язык – «Богатство русского языка» - 4 ч.

О самых дорогих словах. Добрые слова. Сколько слов вы знаете? (изучение словарей). Сочинение о моем самом дорогом человеке. Олимпиада по русскому языку.

Интеллектуальные игры (марафон, олимпиада, игры) – 2 ч.

Интеллектуальный марафон, игра «Поле чудес».

3 класс

Познаю мир – 4 ч.

Жизнь и ее формы. Жизнь в воде и в земле. Созвездия и галактики. Кто изобрел печатную машинку? Кто изобрел первую лампочку? Почему гимнаст не падает? Почему пловец не тонет? Почему самолёт летает? Олимпиада.

Литературное чтение – «Мир сказок» - 4 ч.

Добро и зло в сказках. Дети и животные в сказках. Развитие устной речи «Моя любимая сказка» (презентация). Викторина «Герои сказок». Конкурс сказочников.

Математика – «Магия чисел» - 4 ч.

Задачки на смекалку. Математическая эстафета. Рассказы о числах-великанах. Геометрические головоломки. Решение задач. Математическая олимпиада.

Русский язык – «Богатый Русский язык» - 4 ч.

Синонимы, антонимы, омонимы. Спишу на 5. Сложности с глаголами. Сочинение «Мой любимый праздник». Обращения, уменьшительные слова и вводные слова. Пунктуация. Олимпиада по русскому языку

Интеллектуальные игры 1 ч.

Игра «Кто хочет стать миллионером?»

4 класс

Познаю мир – 5 ч.

Загадки Тайги. Жизнь в тундре. Как живут в Африке? Как люди расселялись по Земле? Как Колумб доплыл до Америки?

Почему реки бегут? Почему извергаются вулканы? Почему в мире происходят катастрофы? Секреты бабушки (рукоделие и кулинария). Секреты дедушки (ремесло). Викторина «Почемучка».

Литературное чтение – «Мир сказок» - 3 ч.

Сказки Индии. Сказки Пушкина. Сказки Салтыкова-Щедрина. Сказки в рисунках. Герои сказок (викторина).

Математика – «Магия чисел» - 4 ч.

Неожиданные подсчеты. Затруднительные положения. Числовые головоломки. Конкурс «Умеете ли вы считать?». Геометрия дождя и снежинок. Домашняя бухгалтерия.

Русский язык – «Богатый Русский язык» - 4 ч.

Почему их так называют? Устаревшие слова. Новые слова. Спишу на «5». Слова-пришельцы. Крылатые слова. Цитата, прямая речь. Пунктуация и косвенная речь. Олимпиада по русскому языку.

Интеллектуальные игры (марафон, олимпиада, игры) - 1 ч.

Игра «Что? Где? Когда?».

Тематическое планирование

№ п/п	Название блока	Количество часов		
		2 класс	3 класс	4 класс
1	Окружающий мир- «Познаю мир»	4	4	5
2	Литературное чтение-«Мир сказок»	3	4	3
3	Математика-«Магия чисел»	4	4	4
4	Русский язык- «Богатство русского языка»	4	4	4
5	Интеллектуальные игры	2	1	1
ИТОГО		**17**	**17**	**17**

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Название блока / тема занятия	Теоретические занятия	Практические занятия
Окружающий мир «Познаю мир» (4 ч)			
1	Почему Земля круглая? Почему звезды светятся? Почему на Луне можно прыгать высоко?	1	
2	Почему у нас день, а в Америке ночь? Почему в Сибири холодно, а в Африке жарко?	1	
3	Почему земля быстрее остывает, чем вода? Почему растут сосульки вниз?	1	
4	Почему вымерли мамонты? Жизнь в лесу. Война деревьев за новые площади. Выживание в лесу: зимой и летом	1	
Литературное чтение-«Мир сказок» (3 ч)			
1	Русские народные сказки	1	
2	Сказки Англии	1	
3	Развитие устной речи. Конкурс сказочников		1
Математика-«Магия чисел» (4 ч)			
1	Построение отрезков, линий, лучей	0,5	0,5
2	Сложение, вычитание чисел	0,5	0,5
3	Умножение и деление чисел	0,5	0,5
4	Олимпиада по математике	-	1
Русский язык- «Богатство русского языка» (4 ч)			
1	О самых дорогих словах. Добрые слова	1	
2	Сколько слов вы знаете? (изучение словарей)	1	
3	Сочинение о моем самом дорогом человеке	-	1
4	Олимпиада по русскому языку	-	1
Интеллектуальные игры (2 ч)			
1	Интеллектуальный марафон	-	1
2	Игра «Поле чудес»	-	1
ИТОГО		**17**	

3 класс

№ п/п	Название блока / тема занятия	Теоретические занятия	Практические занятия
Окружающий мир «Познаю мир» (4 ч)			
1	Жизнь и ее формы. Жизнь в воде и в земле Созвездия и галактики.	1	
2	Кто изобрел печатную машинку? Кто изобрел первую лампочку?	1	
3	Почему гимнаст не падает? Почему пловец не тонет? Почему самолёт летает?	1	
4	Олимпиада	-	1
Литературное чтение-«Мир сказок» (4 ч)			
1	Добро и зло в сказках	1	
2	Дети и животные в сказках	1	
3	Развитие устной речи «Моя любимая сказка» (презентация)	-	1
4	Викторина «Герои сказок». Конкурс сказочников	-	1
Математика-«Магия чисел» (4 ч)			
1	Задачки на смекалку. Математическая эстафета	-	1
2	Рассказы о числах-великанах	1	
3	Геометрические головоломки. Решение задач	-	1
4	Математическая олимпиада	-	1
Русский язык- «Богатство русского языка» (4 ч)			
1	Синонимы, омонимы и антонимы. Спишу на 5	0,5	0,5
2	Сложности с глаголами	1	
3	Обращения, уменьшительные слова и вводные слова	1	
4	Олимпиада	-	1
Интеллектуальные игры (1 ч)			
1	Игра «Кто хочет стать миллионером?»	-	1
ИТОГО		**17**	

4 класс

№ п/п	Название блока / тема занятия	Теоретические занятия	Практические занятия
Окружающий мир «Познаю мир» (5 ч)			
1	Загадки Тайги. Жизнь в тундре Как живут в Африке?	1	

2	Как люди расселялись по Земле? Как Колумб доплыл до Америки?	1	
3	Почему реки бегут? Почему извергаются вулканы? Почему в мире происходят катастрофы?	1	
4	Секреты бабушки (рукоделие и кулинария) Секреты дедушки (ремесло)	1	1
5	Викторина «Почемучка»	-	1
Литературное чтение-«Мир сказок» (3 ч)			
1	Сказки Индии	1	
2	Сказки Пушкина. Сказки Салтыкова-Щедрина	1	
3	Герои сказок (викторина). Сказки в рисунках	-	1
Математика-«Магия чисел» (4 ч)			
1	Неожиданные подсчеты. Геометрия дождя и снежинок	-	1
2	Затруднительные положения. Числовые головоломки	-	1
3	Конкурс «Умеете ли вы считать?»	-	1
4	Домашняя бухгалтерия	0,5	0,5
Русский язык- «Богатство русского языка» (4 ч)			
1	Почему их так называют? Устаревшие слова. Новые слова	1	
2	Спишу на 5. Слова-пришельцы. Крылатые слова	0,5	0,5
3	Цитата, прямая речь. Пунктуация и косвенная речь	1	
4	Олимпиада по русскому языку	-	1
Интеллектуальные игры (1 ч)			
1	Игра «Что? Где? Когда?»	-	1
ИТОГО		**17**	