HERITAGE
SCHOOL

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА НАСЛЕДИЕ СОКОЛЬНИКИ»**

---

Выписка из ООП ООО, утвержденной приказом директора ОАНО «Школа Наследие Сокольники» № 51 от 26.08.2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**для обучающихся 5 класса**

Приложение к ООП ООО
Срок реализации ООП НОО 5 лет
Вводится в действие с 01.09.2026 года



**г. Москва, 2026 год**

## Пояснительная записка

Формы проведения занятий: индивидуальные, групповые, тесты, беседы, игры, упражнения.

По всем разделам программы имеется возможность использования электронных(цифровых) образовательных ресурсов.

## Содержание курса внеурочной деятельности «Развитие и коррекция познавательной деятельности» 5 класс

*Стартовая диагностика*

Диагностика на начало года

*Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале*

Осуществляется восполнение образовательных дефицитов, формирование метапредметных навыков учебной работы, формируются алгоритмы выполнения трудно усваиваемых и слабо упроченных учебных навыков. У обучающегося вырабатывается самостоятельное использование способов учебной работы, обеспечивая помощь в освоении программного материала. Происходит коррекция недостатков развития учебно-познавательной деятельности.

*Коррекция и развитие познавательной деятельности*

Происходит развитие и коррекция дефицитов познавательной сферы, целенаправленное формирование высших психических функций, совершенствование мелкой моторики обучающихся, коррекция недостатков общей моторики, развитие межанализаторного взаимодействие и зрительно-двигательную координации.

*Итоговая диагностика*

## Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Развитие и коррекция познавательной деятельности»

***Личностные результаты***

- Способность своевременно обратиться за помощью и использоватьее для достижения результата;
- Способность грамотно излагать свои мысли, строить развернутую лексико- грамматически правильно оформленную фразу;
- Способность элементарной регуляции поведения, проявления попыток регулировать свое эмоциональное состояние;
- Повышение социального статуса обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения (формирование правил и норм поведения в группе, адекватное понимание социальных ролей в значимых ситуациях);
- Способность к проявлению социальной активности.

***Метапредметные результаты***

- Проявление познавательного интереса, познавательной активности;
- Способность осуществлять самостоятельную целенаправленную деятельность в ходе выполнения учебных заданий;
- Сформированность функций самоконтроля и осознанной регуляции учебной и познавательной деятельности;
- Расширение представлений об окружающей действительности;
- Развитие познавательной деятельности (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнестической и мыслительной деятельности, развития пространственно-временных представлений, внимания и др. познавательных процессов).

***Предметные результаты:***

Повышение мотивации к учебной деятельности

**Тематическое планирование**

| № п/п | Наименование разделов/тем | Кол-во часов | Возможность использования ЭОР, УММ |
|---|---|---|---|
| | **5 класс** | **34** | |
| 1 | Стартовая диагностика | 1 | https://resh.edu.ru |
| 2 | Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале | 14 | https://resh.edu.ru |
| 3 | Коррекция и развитие познавательной | 18 | https://resh.edu.ru |
| | деятельности | | |
| 4 | Итоговая диагностика | 1 | https://resh.edu.ru |