HERITAGE
SCHOOL

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА НАСЛЕДИЕ СОКОЛЬНИКИ»

Выписка из ООП ООО, утвержденной приказом директора
ОАНО «Школа Наследие Сокольники» № 51 от 26.08.2026 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение к ООП ООО

Срок реализации ООП ООО 5 лет
Вводится в действие с 01.09.2026 г.



г. Москва, 2026 год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности ОАНО «Школа Наследие Сокольники» разработан на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);

2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31 мая 2021 года № 287 (с изменениями);

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования» от 18 мая 2023 года № 370 с учетом приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(в ред. приказов Минпросвещения России от 09.10.2024 №704, от 08.12.2025 №729, от 10.11.2025 № 808);

4. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115;

Внеурочная деятельность - это целенаправленная деятельность в рамках образовательного процесса, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы, направлена на

достижение планируемых результатов освоения ООП ООО (личностных, метапредметных и предметных) с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

План внеурочной деятельности ОАНО «Школа Наследие Сокольники» обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по параллелям/классам. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Цель: содействие достижению ожидаемых результатов обучающимися в соответствии с ООП ООО.

Задачи внеурочной деятельности:

- создать условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создать условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создать воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей

современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов отводится на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениями и состоит из части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная часть)

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса

мероприятий воспитательной направленности.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через линейную модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы с привлечением учителей-предметников, педагога-психолога и др.).

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов:

Интерес. Важно, чтобы педагог помог обучающемуся найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. То поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для обучающихся, сколько вместе с ними.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений с обучающимися.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься обучающемуся в форме назиданий.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Занятия осуществляются в формах, отличных от урочной образовательной деятельности: посещение театров, культурных досуговых центров, выставок, встречи с интересными людьми, соревнования, конкурсы, фестивали, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, работа школьного научного общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и

исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, кинотеатры, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа (в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основной школы – до 1700 часов, в год — до 340 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется в свободное от уроков время. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов (тематические программы детских центров, профильные смены лагеря, походы, поездки и т. д.).

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, подтверждающих документов.

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности. За счет часов, отводимых для части, формируемой участниками образовательных отношений идет усиление предметных областей, нацеленных на профильное изучение предметов на уровне среднего общего образования.

В плане внеурочной деятельности представлено примерное распределение часов по классам, которое может быть скорректировано в рамках общей нагрузки на уровень образования, в зависимости от плана воспитательной работы и плана работы школы в учебном году.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление внеурочной деятельности	**Программа**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**					**Всего**
			5	**6**	**7**	**8**	**9**	
Инвариантная часть								
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор (беседа) с обучающимися	1	1	1	1	1	170
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Профориентационные занятия	-	1	1	1	1	136
	«Мир профессий»	Профориентационные занятия	1	-	-	-	-	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный курс	1	1	1	1	1	170
	Итого:		3	3	3	3	3	510
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Грамматика английского языка	Практикум	2	2	2	2	2	340
	Решение олимпиадных задач по математике	Курс	-	-	1	1	1	102

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Бадминтон	Спортивная секция	1	1	1	1	1	170
	«Мир музыки»	Творческое объединение	1	1	-	-	-	68
	«Мир изобразительного искусства»	Творческое объединение	-	2	2	2	2	272
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Школа самоуправления»	Школьный актив	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	85
	«Развитие и коррекция познавательной деятельности»	Решение кейсов	1	-	-	-	-	34
	Уроки настоящего	Ассамблея	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	85
	Итого:		6	7	7	7	7	1156
Недельный объем внеурочной деятельности			9	10	10	10	10	1666
Объем внеурочной деятельности за год			306	340	340	340	340	1666
Общий объем внеурочной деятельности			1666					